



Aantoonbaar bekwaam

Proces

- Aanleiding
 - Nieuwe leeromgeving, nieuwe inrichting, veel 'vinkjes'
- Opdrachtgever – nabij en betrokken
- Stakeholders breed aan de voorkant
 - VSB, Artsen, verpleegkundigen, staf
- Kleine projectgroep



Aantoonbaar Bekwaam: Begrippen



Bevoegd

OPLEIDING - DE JUISTE
PAPIEREN HEBBEN



Bekwaam

DE HANDELING WAARVOOR JE
BEVOEGD BENT OP EEN JUIST
NIVEAU VAN COMPETENTIE
UITVOEREN



- Bekwaam zijn: getoetst op relevante kennis & vaardigheden
- Bekwaam voelen: gevoel van zekerheid bij uitvoeren van het werk
- Bekwaam blijven: verantwoordelijkheid voelen en de juiste ondersteuning hierbij krijgen



Aantoonbaar

JE BEKWAAMHEID AANTONEN
MIDDELS VEREISTEN PROFIEL
IN MMC LEERPLEIN

Aantoonbaar bekwaam: Waarom? Hoe? Wat?



WAAROM?

- De patiënt- & mdw veiligheid (om)hoog (kwaliteit)
- Administratieve last (om)laag
- Inzicht / transparantie (om)hoog

en we voldoen aan de geldende wet- en regelgeving

Aantoonbaar bekwaam: Waarom? Hoe? Wat?



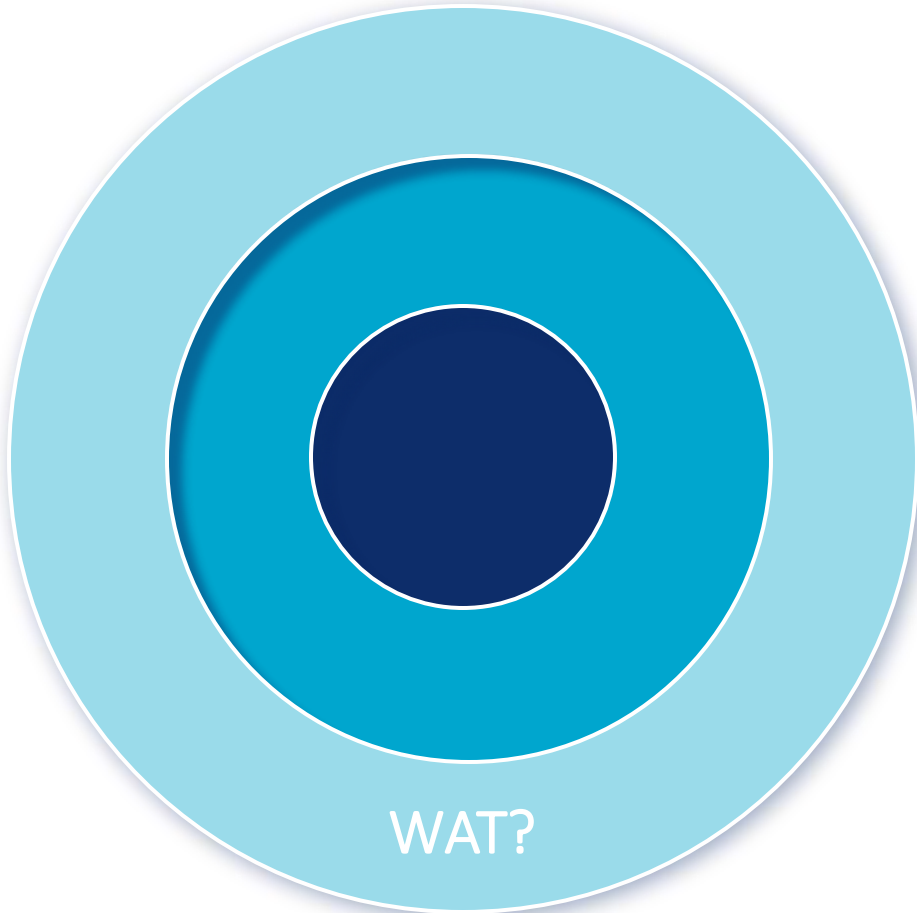
HOE?

- Uitgaan van eigen (beroeps)verantwoordelijkheid
- Richtlijnen en regels waar het moet, ruimte waar kan
- Uniformiteit – uitwisselbaarheid

VOORWAARDE

- Een veilig (leer) klimaat binnen afdeling en binnen het Máxima MC als geheel.

Aantoonbaar bekwaam: Waarom? Hoe? Wat?



WAT?

- Contouren nota met kader
- Risicomatrix
- Basisprofiel verpleegkundige
- Inrichting leerplein
- Toetsen afgestemd op het doel

Aantoonbaar bekwaam: hoe zijn we gevaren?

1. Uitgangspunten geformuleerd -> op basis van externe ontwikkelingen, gesprekken en casuïstiek binnen MMC, visie op leren.
2. Casuïstiek gelegd naast de uitgangspunten
3. Stroomschema bevoegd opgesteld
4. Risicomatrix opgesteld
5. Eerste gesprekken over verpleegkundig profiel
6. Contouren beschreven, voorgelegd aan jurist



Belangrijkste succesfactoren

- Casuïstiek uit de praktijk
- Een opdrachtgever met mandaat
- Mensen met de juiste kennis in de projectgroep
- Terugkoppeling...terugkoppeling....en weer door



Aantoonbaar bekwaam: Nota contouren

1. Bekwaamheid dat voel je zelf

- Goede inrichting van het MMC leerplein (profielen)
- Handvatten om te bepalen of iemand al dan niet bevoegd is
- Risicomatrix op de afdeling
- Veilig leerklimaat

2. Leren en toetsen (op de werkplek)

- Getrainde assessoren (vernieuwde aanpak)
- Leerpaden met meerdere leerinterventies
- Toetsmatrix gekoppeld aan risicomatrix

3. Bekwaam blijven

- Werkplekondersteuning inrichten
- Eigen verantwoordelijkheid van medewerkers

